

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОД 01.01. Английский язык**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**51.02.01. «Народное художественное творчество»**  
**вид**  
**Театральное творчество**  
**Этнохудожественное творчество**  
**Хореографическое творчество**

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 80  
от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_ Альбова Н.В.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)**

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:

Рачкова В.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

#### 1.. **Область применения программы**

Основная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Основная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

#### 2.. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

#### 3.. **Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

##### **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины Английский язык**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

#### **знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
  - **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных :**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Практическая подготовка**

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа,
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 109 часов,
  - в том числе:
    - групповой 109 часов;
    - самостоятельной работы обучающегося 54 часов;
    - практической подготовки – 8 часов
    - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
- Период изучения 1-3 семестр(ы).

**1.6.** В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

## 2. СТРУКТУРА и содержание учебной дисциплины Иностранный язык. Английский язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	ОК	ПК	Итоговые формы контроля	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам			
					Экзамены	Курс. раб.	Зачёты	Дифф. зачеты	Контр. раб.			Всего	Групповые	Инд. 1 чел.	1 курс		2 курс	
												до 25 чел.	до 15 чел.		1 с. 17 н.	2 с. 22 н.	3 с. 16 н.	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>																	
ОД 01.01.	Иностранный язык	<b>10</b>						3	1,2	163	54	109		109		17	44	48

## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>0.00</b> Общеобразовательный цикл			
<b>Учебная дисциплина ОД.01.01. Иностранный язык (Английский язык) Разработчик: Рачкова В.А.</b>		163	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>			
<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>I семестр</b>	<b>II семестр</b>	<b>III семестр</b>
<b>Итого</b>			
Групповые	17	44	48
Индивидуальные	-	-	-
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	8	22	24
Максимальная учебная нагрузка студентов/из них пп	25	66	72
			163/8
<b>1 курс, 1 семестр</b>		<b>25</b>	
<b>Раздел 1. Биография. Родственники. Английский язык</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2
	Знакомство Фонетика: Особенности произношения немецких гласных и согласных. Понятие о транскрипции. Грамматика: Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях с вопросительным словом. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 1.2. Мы учим английский</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Мы учим английский Фонетика: Ударение в простых двусложных словах. Понятие мелодии. Интонация простого повествовательного предложения и вопросительного предложения с вопросительным словом. Грамматика: Простое глагольное и составное именное сказуемое. Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.	2	



	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Моя семья</b>			
<b>Тема 2.1. Родня. Семейные обязанности</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Семейные обязанности Фонетика: Ударение в иностранных словах. Грамматика: составные существительные. Будущее время.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2.2. Взаимоотношения в семье</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1,2
	Взаимоотношения в семье Фонетика: Интонация побудительного предложения. Грамматика: Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительных предложениях. Склонение притяжательных местоимений.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2.3. Черты характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Черты характера Фонетика: Интонация вопросительных предложений без вопросительного слова. Грамматика: Количественные и порядковые числительные.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 3. Квартира</b>			
<b>Тема 3.1. Классная комната</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2
	Классная комната Фонетика: Ударение в сложных словах. Речевые такты. Грамматика: Глаголы с предлогами.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.2. Моя комната</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2
	Моя комната Фонетика: Согласный носовой [ŋ]. Грамматика: отрицание no, non, not.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.3. Коттедж</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Коттедж Фонетика: Ударные и безударные глагольные приставки. Грамматика: Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3.4. Назначение помещений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	1,2
	Назначение помещений Грамматика: изменение значения глаголов с приставками в отрицании	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	2,3
<b>1 курс, 2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Раздел 4. Мой рабочий день</b>			
<b>Тема 4.1. Часы</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	1,2,3
	Часы Грамматика: Склонение личных местоимений.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 4.2. Будни</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2,3
	Будни Грамматика: Местоимения.. Повторение: глаголы с приставками.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 4.3. Выходной</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1,2
	Выходной Грамматика: модальные глаголы. Склонение прилагательных. Суффиксы прилагательных.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 4.4. Колледж культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Колледж культуры Грамматика: Суффиксы имен существительных.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 5. Писатели Англии</b>			
<b>Тема 5.1. Йоханг Вольфганг Гете: биография и творчество</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Дж.Гордон Байрон, биография и творчество Грамматика: отличие инфинитива глаголов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 5.2. О.Уальд: биография и творчество</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	О.Уальд: биография и творчество Грамматика: герундий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 6. Великобритания</b>			
<b>Тема 6.1. Географическое положение и население</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1,2
	Географическое положение и население Грамматика: Сложноподчиненные предложения ( места, причины, цели, образа действия). Парные союзы.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 6.2. Традиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1,2
	Традиции Грамматика: Passiv.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

Тема 6.3. Жизнь в городе и на селе	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Жизнь в городе и на селе Грамматика: Инфинитивные группы и обороты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 6.4. Туризм в Великобритании	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	Туризм в Соединенном королевстве: - Туризм с целью получения знаний - Образовательный туризм - Эко-туризм. Грамматика: Модальные глаголы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 7. Образование и профессиональная сфера</b>			
Тема 7.1. Система образования в России	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	1,2
	Система образования в России Парные союзы. Сочинительный союзы.	2/2	
Тема 7.2. Колледж культуры в образовательной системе	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	1,2
	Колледж культуры в образовательной системе Причастие 2	1/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1/1	
Тема 7.3. Система образования Великобритании	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	1,2
	Система образования в Англии	1/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1/1	
Тема 7.4. Профессиональное обучение	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	1,2
	Профессиональное обучение Грамматика: Причастие 1 и 2 типа.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 7.5. Выбор профессии	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	1,2
	Выбор профессии. Соответствие способностей будущим профессиям. Грамматика: распространенное определение. Склонение указательных местоимений. Указательное местоимение как замена существительного.	4/1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2/1	
<b>Раздел 8. Погода</b>			
Тема 8.1. Погода в Великобритании	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1,2
	Погода Великобритании Грамматика: причастие 1 и 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Придаточные 3 типа	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

<b>Тема 8.2. Российский климат</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Российский климат	2	
	Грамматика: Условные придаточные предложения с союзом и без союза.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 8.3. Повторение и систематизация: Россия и Англия в сравнении друг с другом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2,3
	Повторение и систематизация: Россия и Англия в сравнении друг с другом	2	
	Грамматика: придаточные предложения времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	2,3
<b>2 курс, 3 семестр</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 9. Россия и Англия в сравнении друг с другом</b>			
<b>Тема 9.1. Географическое положение и политическое устройство</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2,3
	Географическое положение и политическое устройство	3	
	Грамматика (повторение): сложноподчиненное предложение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 9.2. Природные богатства и достижения индустрии в России и Великобритании</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1,2
	Природные богатства и достижения индустрии в России и Великобритании	3	
	Грамматика: глаголы с приставками -игг, -in Дроби. Местоименные наречия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 10. Праздники и выходные дни в России и Англии</b>			
<b>Тема 10.1. Немецкие праздники</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	1,2
	Немецкие праздники	4	
	Словообразование: приставки у существительных и прилагательных. Грамматика: Определительные придаточные. Повторение: склонение существительных и прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 10.2. Русские праздники</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1,2,3
	Русские праздники	3	
	Грамматика: Склонение вопросительных местоимений. Повторение: склонение притяжательных местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 11. Путешествие</b>			
<b>Тема 11.1. Отпуск</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2,3
	Отпуск	2	
	Словообразование: прилагательные с приставкой -поп Грамматика (повторение): распространенное определение.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2,3

<b>Каникулы</b>	Каникулы: отдыхать или работать? Грамматика (повторение): числительные, отрицание.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 11.3. Свободное время</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	1,2
	Свободное время Грамматика: обособленные причастные обороты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 11.4. Путешествие</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2,3
	Путешествие Грамматика (повторение): Причастия 1, 2.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Раздел 12. Человек – природа - техника</b>			
<b>Тема 12.1. Expo</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	1,2,3
	Специализированная международная выставка «Экспо» Грамматика: устойчивые выражения. Числительные, оканчивающиеся на «-th». Повторение: будущее время, суффиксы прилагательных.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 12.2. Человек в поисках нового</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	2,3
	Человек в поисках нового Грамматика: повторение: прошедшее время.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 12.3. Охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2,3
	Охрана окружающей среды Грамматика (повторение): Склонение личных местоимений. Повелительное наклонение.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 12.4. Медицинские открытия</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	2,3
	Медицинские открытия Грамматика (повторение): Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Раздел 13. В торгово – выставочном центре</b>			
<b>Тема 13.1. Покупка одежды и обуви</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2,3
	Покупка одежды и обуви Грамматика (повторение): Роль местоимений в предложении. Предлоги в английском языке.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 13.2. В продуктовом отделе</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2,3
	В продуктовом отделе Грамматика (повторение): Страдательный залог.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 13.3. Грамматика</b>	<b>Содержание</b>	4	2,3
	Грамматика	3	
	Грамматика (повторение): Инфинитив, инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Подготовка к зачету.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: ОД.01.01. Иностранный язык (Английский язык)**

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Объем часов</b>	
<b>1</b>	<b>I</b>	<b>Раздел 1. Биография. Родственники. Английский язык</b>				
		<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	Составление диалогов.	Опрос диалогов	<b>1</b>	
		<b>Тема 1.2. Мы учим английский</b>	Составление диалога (ситуация «два друга встречаются после уроков»).	Опрос диалогов	<b>1</b>	
		<b>Раздел 2. Моя семья</b>				
		<b>Тема 2.1. Родня. Семейные обязанности</b>	Оформление семейного древа.	Презентация семейного древа	<b>1</b>	
		<b>Тема 2.2. Взаимоотношения в семье</b>	Составление диаграммы «Что могут делать родители, чтобы не было конфликтов с детьми?». Составление эссе «Взаимоотношения в моей семье»	Презентация диаграммы Письменная работа	<b>1</b>	
		<b>Тема 2.3. Черты характера</b>	Проект: «Лучший друг».	Презентация проекта	<b>1</b>	
		<b>Раздел 3. Квартира</b>				
		<b>Тема 3.2. Моя комната</b>	Описание картинок, предложенных преподавателем.	Устный опрос	<b>1</b>	
		<b>Тема 3.3.</b>	Проект (творческая групповая работа) «Дом моей мечты».	Презентация проекта	<b>1</b>	

		<b>Коттедж</b>			
		<b>Тема 3.4. Назначение помещений</b>	Подготовка к контрольной работе.	КОС 1	<b>1</b>
		<b>Итого за I семестр</b>			<b>9</b>
<b>II</b>	<b>Раздел 4. Мой рабочий день</b>				
	<b>Тема 4.2. Будни</b>	Составление диалогов.		Опрос диалогов	<b>1</b>
	<b>Тема 4.3. Выходной</b>	Эссе «День, который я не забуду никогда».		Письменная работа	<b>1</b>
	<b>Тема 4.4. Колледж культуры</b>	Экскурсия по колледжу.		Проведение экскурсии	<b>2</b>
	<b>Раздел 5. Писатели Дж.Г. Байрон</b>				
	<b>Тема 5.1. Д.Г. Байрон: биография и творчество</b>	Декламация стихотворения «She Walks In Beauty»		Устный опрос	<b>1</b>
	<b>Тема 5.2. О. Уальд: биография и творчество</b>	Декламация стихотворения «Impression du Matin», «The Grave of Shelley»		Устный опрос	<b>1</b>
	<b>Раздел 6. Англия</b>				
	<b>Тема 6.1. Географическое положение и население</b>	Работа с контурной картой. Заполнение грамматической таблицы.		Письменная работа	<b>2</b>
	<b>Тема 6.2. Традиции</b>	Проект «Традиции Великобритании».		Презентация проекта	<b>2</b>
	<b>Тема 6.3. Жизнь в городе и на селе</b>	Составление и описание коллажей: «Жизнь в городе», «Жизнь на селе».		Презентация коллажа	<b>1</b>
	<b>Тема 6.4. Туризм в Англии</b>	Эссе (либо презентация) на тему «Путешествие моей мечты».		Письменная работа	<b>1</b>
	<b>Раздел 7. Образование и профессиональная сфера</b>				
	<b>Тема 7.2. Колледж культуры в образовательной системе</b>	Диаграмма: «Профессии, получаемые в нашем колледже».		Письменная работа	<b>1</b>
	<b>Тема 7.3. Система образования в Англии</b>	Составление схем «Система образования в России и Англии».		Письменная работа	<b>1</b>
	<b>Тема 7.4. Профессиональное обучение</b>	Написать эссе по теме на выбор («От науки к профессии», «От науки к бизнесу», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»).		Письменная работа	<b>2</b>

		<b>Тема 7.5. Выбор профессии</b>	Составление диаграмм «Профессии, которые нравятся девушкам» и «Профессии, которые нравятся юношам», либо подготовка рекламного проспекта «Колледж»	Презентация рекламного проспекта	<b>2</b>
		<b>Раздел 8. Погода</b>			
		<b>Тема 8.1. Погода в Англии</b>	Составление диалогов.	Опрос диалогов	<b>1</b>
		<b>Тема 8.2. Российский климат</b>	Оформление и описание коллажей на тему «У природы нет плохой погоды».	Презентация коллажа	<b>1</b>
		<b>Тема 8.3. Повторение и систематизация: Россия и Великобритания в сравнении друг с другом</b>	Подготовка к контрольной работе.	КОС 2	<b>2</b>
		<b>Итого за II семестр</b>			<b>22</b>
		<b>Итого за 1 курс</b>			<b>31</b>
<b>2</b>	<b>III</b>	<b>Раздел 9. Россия и Великобритания в сравнении друг с другом</b>			
		<b>Тема 9.1. Географическое положение и политическое устройство</b>	Заполнение сравнительной таблицы по теме. Описание карты.	Письменная работа Устный опрос	<b>2</b>
		<b>Тема 9.2. Природные богатства и достижения индустрии в России и Англии</b>	Подготовка и описание коллажа на тему «Почему я горжусь Россией».	Презентация коллажа	<b>1</b>
		<b>Раздел 10. Праздники и выходные дни в России и Великобритании</b>			
		<b>Тема 10.1. Праздники в Англии</b>	Проектная работа.	Презентация проекта	<b>3</b>
		<b>Тема 10.2. Русские праздники</b>	Письмо другу на тему «Традиции моей семьи».	Письменная работа	<b>1</b>
		<b>Раздел 11. Путешествие</b>			
		<b>Тема 11.1. Отпуск</b>	Составление диалогов.	Опрос диалогов	<b>1</b>
		<b>Тема 11.2. Каникулы</b>	Составление диалогов на тему «Преимущества и недостатки работы молодежи летом».	Опрос диалогов	<b>1</b>
		<b>Тема 11.3. Свободное время</b>	Составление диаграммы: «Зачем нужны молодежи деньги».	Письменная работа, устный опрос	<b>1</b>
		<b>Тема 11.4. Путешествие</b>	Проект «Лучший отдых».	Презентация проекта	<b>2</b>



		<b>Раздел 12. Человек – природа - техника</b>			
		<b>Тема 12.1. Ехро 2000</b>	Перевод (реферирование) текста.	Письменная работа	<b>1</b>
		<b>Тема 12.2. Человек в поисках нового</b>	Составление рекомендации экономному хозяину.		<b>1</b>
		<b>Тема 12.3. Охрана окружающей среды</b>	Проектная работа по теме на выбор: «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами молодых», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации».	Презентация проекта	<b>4</b>
		<b>Тема 12.4. Медицинские открытия</b>	Контрольный перевод текста.	Письменная работа	<b>1</b>
		<b>Раздел 13. В торгово – выставочном центре</b>			
		<b>Тема 13.1. Покупка одежды и обуви</b>	Составление диалогов.	Опрос диалогов	<b>2</b>
		<b>Тема 13.2. В продуктовом отделе</b>	Составление диалогов.	Опрос диалогов	<b>2</b>
		<b>Тема 13.3. Грамматика</b>	Подготовка к зачету.	КОС 3	<b>1</b>
		<b>Итого за III семестр</b>			<b>24</b>
		<b>Итого за 1-3 семестр</b>			<b>55</b>
		<b>Итого по дисциплине ОД.01.01. Английский язык</b>			<b>55</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

##### Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОД 01.01	Английский язык	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов/ И.П.Агабекян.- М.: Ростов н/Д Феникс, 2007, 2013,2014.-318 с.</li><li>2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2003 2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.</li><li>3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2008.</li><li>4. Essential Grammar in Use By R/Murphy 4-ed,2012</li></ol> <b>Для преподавателей</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.</li><li>2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.</li><li>3. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.</li></ol> <b>Интернет-ресурсы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.lingvo-online.ru">www.lingvo-online.ru</a> (словари).</li><li>2. <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> (сайт bbc для изучения английского языка)</li></ol>

		3. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a> 4. <a href="http://www.studyenglish.ru">www.studyenglish.ru</a> 5. <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a> 6. <a href="http://www.visitbritain.com">http://www.visitbritain.com</a>
--	--	---

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	Устный опрос, опрос диалогов, дифференцированный зачет	КОС3 Текущий контроль
Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	Устный опрос, опрос диалогов, контроль устного описания коллажей, карт, контрольная работа	КОС2 Текущий контроль
Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Устный опрос, опрос диалогов, контроль эссе, контрольная работа	КОС2 Текущий контроль
Умение кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	Устный опрос, контрольная работа	КОС2 Текущий контроль
Умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	Реферирование, устный опрос, контрольная работа	КОС1 Текущий контроль
Умение читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;	Устный опрос, проектная деятельность, контрольная работа	КОС1 Текущий контроль
Умение, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную	Устный опрос, контроль составления диаграмм	Текущий контроль

информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;		
Умение читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	Устный опрос, контроль составления диаграмм	Текущий контроль
Умение ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	Устный опрос	Текущий контроль
Умение использовать двуязычный словарь;	Устный опрос, опрос диалогов, эссе	Текущий контроль
Умение использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	Опрос диалогов, контроль письменных работ (написание письма)	Текущий контроль
Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	Устный опрос, контроль письменных работ, опрос диалогов, контроль составления диаграмм, заполнения таблиц, контрольная работа, дифференцированный зачет	КОС1, КОС3
Знание основных норм речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	Устный опрос, опрос диалогов	Текущий контроль
Знание признаков изученных грамматических явлений в иностранном языке;	Устный опрос, контроль письменных работ, контрольная работа	КОС1
Знание особенностей структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	Устный опрос, опрос диалогов, контрольная работа	КОС1
Знание о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	Устный опрос, опрос диалогов, описание коллажа, проектная деятельность, контрольная работа	КОС2